**28 November 2012**

****

**SILABUS**

**Kelas VI**

**Tema4:Globalisasi**

**Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**TAHUN 2012**

**Tema: Globalisasi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | | **Kegiatan Pembelajaran dan Penilaian** | **Sumber Belajar** | **Alokasi Waktu** | |
| 1. **PPKn**    * Menyajikan contoh peran Indonesia pada era global    * Menyajikan dampak globalisasi terhadap kehidupan bangsa dan negara Indonesia melalui cerita, gambar, atau display | * + Mengetahui kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya   + Mengetahui dampak dari kemajuan teknologi   + Mengetahui cara mengantisipasi dampak dari kemajuan teknologi   + Mengetahui peran Indonesia pada era global | | Minggu pertama:   * Membuat tabel tentang kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya * Mengantisipasi dampak dari kemajuan teknologi * Menceritakan tentang dampak dari kemajuan teknologi * Mendiskusikan sikap positip terhadap bahasa indonesia * Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar * Menyerap informasi   melaksanakan tugas guru untuk mencari majalah /Koran tertentu   * Mendiskusikan beberapa kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka menghemat energi * Menyajikan data dalam bentuk diagram * Menyebutkan patung-patung dari Negara lain * Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik :lompat,dan lembar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan tradisional * Penilaian * Tes tulis: Isian singkat,dan essay * Unjuk Kerja:Rubrik diskusi dan demontrasi   Minggu kedua  ,Mengumpulkan data-data tentang negara-negara (ASEAN berdasarkan banyak penduduk,luas, membandingkan kalimat dan kasus-kasus penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar   * mendiskusikan hasil baca/simakan * menjelaskan kembali isi diskusi * Diskusi tentang bentuk energy dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari. * Melakukan percobaan menyalahkan lampu penerangan di rumah atau di sekolah melalui sakelar * Membuat kuesioner/lembar isian sederhanamenyajikan data dalam bentuk table * Mengidentifikasi media yang dapat digunakan untuk membuat patung * Menerapkan aturan dalam mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar atau olahraga tradisional   Penilaian:  -Tes tertulis :Isian singkat  -Unjuk kerja  Minggu Ketiga:   * Mencari informasi tentang peran Indonesia didalam perkumpulan Negara ASEAN dalam pertemuan sidang-sidang kenegaraan ,olahraga,dsb. * Mengaitkan hasil baca dengan konteks kekinian. * Melakukan uji coba tentang temuan informasi yang dapat dimanfaatkan untuk wirausaha atau lingkungan hidup. Misalnya informasi tentang pengolahan sampah menjadi kompos. * Menyimak isi berita secaara cermat dari dari televisi/radio. * Bertanya jawab/mendiskusikan berita yg didengar. * Melakukan percobaan mengerakkan mobil mainan dan menyalahkan lampu senter dengsn mrnggunsksn baterai. * Menjelaskan secara verbal data yang diperoleh, * Langkah-langkah membuat patung dari berbagai media. * Membuat karya patung dari berbagai media. * Menerapkan aturan dalam mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar untuk membentuk gerakkan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional.   Penilaian produk; karya seni rupa dan prakarya.  Penilaian produk dinilai melalui hasil tertulis dan penyimpulan isi berita.  Minggu ke empat:   * Membuat table tentang kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya. * Menuliskan pokok-pokok berita yang didengar. * Mengembangkan pokok-pokok berita menjadi sebuah cerita yang runtut. * Meprediksi jika energy habis? * -Apa yang diperbuat ?misalnya energy habis,bagaimana rasanya jika air hilang,akankah setiap orang perang karena air?,bagaimana dengan penghijauan? * Menulis poster tentang hemat energy? * Melakukan percobaan menggerakkan kipas angin,dan memanaskan setrika yang dihubungkan dengan stop kontak. * Menyimpulkan perubahan bentuk energy yang terjadi pada masing-masing alat yang digunakan dalam percobaab diatas. * Menyajikan data dalam bentuk diagaram. * Menyajikan data dalam bentuk table. * Mengenal unsure harmoni dan symbol,teks lagu. * Alat musik rismis dan melodis dengan menggunakan partitur lagu-lagu dari Negara lain. * Menerapkan aturan dalam mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik:lompat,dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi atau tradisional.   Penilaian: Unjuk Kerja :  -rubik diskusi dan demontrasi percobaan.  Minggu ke Lima:   * Mengantifisipasi dampak dari kemajuan teknologi. * Menceritakan tentang dampak dari kemajuan teknologi. * Mencari dan membuat kliping tentang masuknya budaya asing. * Mendiskusikan tema. * Membentuk kelompok debat setuju dan kelompok tidak setuju tentang masuknya budaya asing. * Melakukan percobaan untuk menghasilkan bunyi dari karet atau dawai yang ditegangkan seperti gitar. * Melakukan percobaan untuk menghasilkan panas dengan cara menggosok –gosokan kedua telapak tangan atau membengkok-bengkokkan kawat jemuran secara berulang-ulang. * Melakukan percobaan untuk menghasilkan listrik dengan memutar dynamo sepeda atau alat peraga model-generator. * Membuat kuesioner/lembar isisan sederhana. * Mengumpulkan data-data tentang Negara-negara (ASEAN berdasarkan banyak pendududk,luas,jenis budaya, bahasa.dll) menggunaka lembar isian. * Bermain ensambel alat musik campuran dengan dengan membaca partiturlagu-lagu dari nnegara lain-lain. * Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar cek list. * Menerapkan aturan dalam mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional. * Mengaitkan hasil baca dengan konteks kekinian. * Melakukan uji coba tentang temuan informasi yang dapat dimanfaatkan untuk wirausaha atau lingkungan hidup. Misalnya informasi tentang pengolahan sampah menjadi kompos. * Penilaian * Unjuk kerja : siswa dinilai melalui menjawab pertanyaan secara lisan tentang isi teks, dengan kriteria ketepatan jawaban dan bahasa yang sesuai dengan EYD * Unjuk kerja : siswa menjelaskan makna istilah dari teks bacaan | * Media Massa * Gambar/foto |  | |
| **2. BAHASA INDONESIA**  1.Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa | | * Mengungkapkan kebanggaan berbahasa Indonesia | Teks berita atau cerita | | 1x35 menit |
| 5.Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu . | | -Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan | Teks | | 2x35 menit |
| 8. Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis | | * Mencatat pokok-pokok berita yang didengar * Menjawab pertanyaan tentang isi berita yang didengar (5W+1H) * Mengembangkan pokok-pokok berita menjadi cerita runtut dengan bahasa sendiri | Rekaman berita | | 2x35 menit |
| 14.Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut | | * Mencari informasi dari berbagai media yang diperlukan * Mencatat pokok-pokok isi pesan/informasi * Menjawab pertanyaan tentang isi pesan/informasi * Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dengan bahasa yang runtut dan komunikatif |  | |  |
| 11. Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.) | | * Siswa mencari informasi dari kolom/rubik (majalah anak, koran,dsb) dengan tema tertentu, * Siswa mencatat hal-hal penting dari informasi. * Siswa menjawab pertanyaan tentang isi informasi * Siswa berdiskusi untuk menanggapi informasi dari kolom/rubik khusus (majalahanak, koran, dsb.) secara tertulis. | Teks | | 2x35 menit |
| 18. Menulis karangan tentang dampak positif dan negatif dari masuknya budaya asing ke Indonesia | | -menentukan tema  -menyusun kerangka karangan  - Mengembangkan paragraf  - Menyusun karangan | Minggu ke enam:   * Mengumpulkan data-data tentang Negara-negara (ASEAN berdasarkan penduduk,luas,jenis budaya,bahasa,dll). * Mencari informasi tentang peran Indonesia di dalam pertemuan sidang-sidang kenegaraan,olahraga,dsb. * Menemukan solusi. * Melakukan penelitian dengan wawancara tentang budaya asing kepada teman, orangtua,guru,RT,RW,camat dan lain – lain * Menentukan judul, kernagka karangan dan karangan dengan menerapkan EYD. * Merevisi karangan * Memamerkan karyanya dalam majalah dinding kelompok * Mengidentifikasi komponen – komponen yang terdapat pada bel listrik atau pada model rangkaian lampu listrik di rumah * Membuat bel listrik atau model rangkaian lampu listrik di rumah berdasarkan pedoman/petunjuk LKS * Mendiskusikan beberapa contoh kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka menghemat energy * Mendiskusikan jika energy habis * Membuat poster tentang hemat energy * Menyajikan data dalam bentuk diagram * Menyajikan data dalam benuk table * Megenal unsur harmoni dan symbol teks lagu * Menerapkan aturan dalam mempraktekan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri dan dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional * Menerapkan aturan dalam mempraktekan satu gaya renang yang berbeda jarak   Penilaian :  Skoring ; Penyajian data dengan tepat  Unjuk kerja ; praktek renang  Unjuk kerja : pembuatan bel listrik/rangkaian lampu | Teks | | 2x35 menit |
| **BAHASA INDONESIA/IPA**  Berperilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari. | | -menceritakan atau menemukan contoh kegiatan menghemat listrik atau menghemat biaya |  | |  |
| **2. BAHASA INDONESIA/ IPA**  Melakukan penyelidikan sederhana tentang perubahan bentuk energi dan pemanfataan dalam kehidupan | | * Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar. * Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan mobil mainan dan menyalakan lampu senter dengan menggunakan baterai. * Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan kipas angin dan memanaskan solder yang dihubungkan dengan stopkontak. * Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar * Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi listrik mejadi bentuk energi yang lain |  | * Buku Pelajaran * Mobil mainan * Baterai * Lampu senter * Kipas angin | | 6 jam |
|  | | * Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memetik senar gitar dan menggosok-gosokkan ke dua telapak tangan secara berulang-ulang. * Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memutar dinamo sepeda dan membengkok-bengkokkan kawat jemuran secara berulang-ulang * Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi gerak mejadi bentuk energi yang lain | * Buku Pelajaran * Model gitar * Kawat jemuran | | 6 jam |
|  | | * Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada bel listrik. * Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada rangkaian lampu listrik di rumah. * Membuat bel listrik atau model rangkaian lampu di rumah. * Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada bel listrik dan pada rangkaian lampu listrik di rumah. | * Buku Pelajaran * Kit bel listrik * Kit model rangkaian lampu listrik di rumah | | 6 jam |
| **3.MATEMATIKA**  Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu | | * Membuat lembar isian sederhana * Mengisi lembar isian dengan benar * Menjelaskan informasi hasil lembar isian, | Buku teks,  Media gamba,  LKS, majalah, koran, internet | | .....jam pel X 35 menit |
| Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik | | * Menggambar diagram dari data * Menggambar tabel data * Menjelaskan makna diagram dan tabel |  | | .....jam pel X 35 menit |
| **4.SENI BUDAYA DAN PRAKARYA**   * 1. Mengenal gambar perspektif, poster, batik dan patung (KI 3)   2. Membentuk karya patung dari berbagai media (KI 4) | | * Mengenalkan karya seni patung dari berbagai negara dan media * Membuat karya patung dari berbagai media dengan meniru patung terkenal di dunia | * **Gambar patung dengan berbagai media** * **Buku-buku referensi yang mendukung seni rupa** | | 12 jam pel |
| * 1. Mengenal harmoni dan simbol, teks lagu sederhana (KI 3)   2. Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi sederhana (KI 4) | | * Mengenalkan alat musik rimis dan melodis dengan menggunakan partitur lagu-lagu dari negara lain * Bermain ensambel alat musik campuran dengan membaca partitur lagu-lagu dari negara | * **Partitur lagu-lagu popular** * **Buku-buku referensi yang mendukung seni musik** | | 12 jam pel |
| 5.1 Berperilaku sportifitas dalam bermain | | * Menunjukkan perilaku tanggungjawab, kerjasama, toleransi dan menerima kekalahan/kemengangan selama mengikuti pertandinga/perlombaan/aktifitas fisik lainnya. | Peraga macam aktivitas fisik | | 4 JP |